

ANEXO IV: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Certificado de Profesionalidad:	MF 0233_2 OFIMÁTICA (ADGD0208 GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HUMANOS) FC-2021.1//II.000/1926451		
Duración del Certificado:	190 HORAS		
Fecha de Impartición:	17/01/2022- 24/03/2022		
Centro de Formación:	KUMA	Dirección:	Avda Alcalde Ramírez Bethencourt 17, trasera
		Localidad:	LAS PALMAS DE GC
		Provincia:	LAS PALMAS

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO

IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO	MF0233_2: OFIMÁTICA		
Objetivo General del Módulo	Comprobar el funcionamiento, a nivel de usuario, del equipamiento informático disponible, garantizando su operatividad, de acuerdo con los procedimientos y normas establecidas, para facilitar una eficiente gestión posterior; Obtener y organizar la información requerida en la Red –intranet o Internet, de acuerdo con las instrucciones recibidas y procedimientos establecidos, para el desarrollo de las actividades de la organización utilizando los medios electrónicos y manuales de ayuda disponibles; Preparar los documentos de uso frecuente utilizando aplicaciones informáticas de procesador de textos y/o de autoedición, a fin de entregar la información requerida en los plazos y forma establecidos; Obtener los datos, cálculos, agregaciones, comparaciones, filtrados, estadísticas y/o gráficos precisos, operando con las distintas funciones que ofrecen las hojas de cálculo, a fin de generar documentos fiables y de calidad; Elaborar presentaciones de documentación e información de forma eficaz, respetando los plazos, utilizando aplicaciones informáticas, y de acuerdo con las instrucciones recibidas, a fin de reflejar la información requerida y la imagen corporativa.; Operar con bases de datos, internas o externas, con el fin de obtener y proporcionar la información necesaria, manteniendo siempre la integridad, la seguridad y la confidencialidad de acuerdo a las normas establecidas.; Integrar datos, tablas, gráficos y otros objetos en los documentos de trabajo de acuerdo con las instrucciones recibidas a fin de reutilizar con eficiencia la información requerida de distintas aplicaciones informáticas; Utilizar programas de correo electrónico en equipos informáticos y/o agendas electrónicas, de acuerdo con los procedimientos y la normativa establecida, a fin de garantizar y optimizar la circulación y disponibilidad de la correspondencia para manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación, para alcanzar las competencias profesionales correspondientes, en base a los criterios de realización establecidos.	horas	190

--	--	--	--

UNIDAD FORMATIVA	UF0322: Aplicaciones informáticas de bases de datos relacionales		Horas	50
Objetivos específicos <i>Logro de los resultados de aprendizaje expresados en las capacidades y criterios de evaluación¹</i>	Contenidos ²	Estrategias metodológicas, actividades de aprendizaje y recursos didácticos ³	Espacios, instalaciones y equipamiento ⁴	
UA1. Creación de tablas, consultas y formularios en bases de datos relacionales (30 horas)				
C1: Utilizar las funciones de las aplicaciones informáticas de bases de datos relacionales que permitan presentar y extraer la información. CE1.1 Describir las prestaciones, procedimientos y asistentes de los programas que manejan bases de datos relacionales, refiriendo las características y utilidades relacionadas con la ordenación y presentación de tablas, y la importación y exportación de datos. (CR6.1) CE1.2 Identificar y explicar las distintas opciones existentes en una base de datos relacional para la creación, diseño,	1.Introducción y conceptos generales de la aplicación de base de datos. – Qué es una base de datos. – Entrada y salida de la aplicación de base de datos. – La ventana de la aplicación de base de datos. – Elementos básicos de la base de datos. • Tablas. • Vistas o Consultas. • Formularios. • Informes o reports. – Distintas formas de creación una base de datos. – Apertura de una base de datos. – Guardado de una base de datos. – Cierre de una base de datos. – Copia de seguridad de la base de datos. – Herramientas de recuperación y mantenimiento de la base de datos. 2.Creación e inserción de datos en tablas. – Concepto de registros y campos. – Distintas formas de creación de tablas.	En la presente unidad de aprendizaje, se llevarán a cabo las siguientes actividades de aprendizaje y actividades evaluables. En cada una de ellas se especificará los criterios de evaluación trabajados, la metodología utilizada, los recursos didácticos y la duración de cada una de ellas. Miércoles 23/02/2022 Actividad de aprendizaje 1 Título Identificación de la interface de la base	AULA DE INFORMATICA Superficie 15 alumnos: 60 m2 Superficie 25 alumnos: 75 m2 EQUIPAMIENTO: PCs instalados en red y conexión a Internet. Software ofimático. - Cañón de proyección. - Pizarra. - Material de aula.	

¹ Incluir las capacidades y criterios de evaluación tal y como se describen en el certificado de profesionalidad.

² Introducir los contenidos que se contemplan en el certificado, asignándolos a las capacidades correspondientes y secuenciándolas pedagógicamente.

³ Especificar las diferentes acciones de enseñanza-aprendizaje que han de realizar los formadores y/o los alumnos para el logro de las capacidades, indicando los métodos didácticos a utilizar y los recursos didácticos asociados. Se incluyen también en este apartado las actividades de aprendizaje a realizar por los alumnos.

⁴ Indicar los que corresponden exclusivamente a esa unidad formativa, considerando lo establecido en el apartado V del Anexo de los Reales Decretos que regulan los certificados.

Elaborar esta programación para cada una de las Unidades Formativas que componen el módulo.

visualización y modificación de las tablas. (CR6.1) CE1.3 Describir los conceptos de campo y de registro, así como su funcionalidad en las tablas de las bases de datos relacionales. (CR6.1) CE1.4 Diferenciar los distintos tipos de datos que pueden ser albergados en una tabla de una base de datos relacionales, así como sus distintas opciones tanto generales como de búsqueda. (CR6.1) CE1.5 Diferenciar las características que presenta el tipo de relación de una tabla, en una relación uno a uno, uno a varios o varios a varios. (CR6.1) CE1.6 Diseñar consultas utilizando los diferentes métodos existentes de la aplicación. (CR6.1) CE1.7 Conocer los distintos tipos de consultas, su creación y su uso. (CR6.1) CE1.8 Ejecutar consultas, teniendo en cuenta las consecuencias que pueden conllevar, tales como pérdida de datos, etc. (CR6.1) CE1.9 Identificar la utilidad de los formularios, en el ámbito empresarial, a través de las funciones de introducción y modificación de datos e imágenes. (CR6.1) CE1.10 Crear formularios utilizando los diferentes métodos existentes de la aplicación. (CR6.1) CE1.11 Diferenciar los distintos tipos de formatos en los formularios en función de su uso. (CR6.1) CE1.12 Utilizar las herramientas y elementos de diseño de formularios creando estilos personalizados. (CR6.1) CE1.18 A partir de un caso práctico bien	• Elementos de una tabla. • Propiedades de los campos. – Introducción de datos en la tabla. – Movimientos por los campos y registros de una tabla. – Eliminación de registros de una tabla. – Modificación de registros de una tabla. – Copiado y movimiento de datos. – Búsqueda y reemplazado de datos. – Creación de filtros. – Ordenación alfabética de campos. – Formatos de una tabla. – Creación de índices en campos 3.Realización de cambios en la estructura de tablas y creación de relaciones. – Modificación del diseño de una tabla. – Cambio del nombre de una tabla. – Eliminación de una tabla. – Copiado de una tabla. – Exportación una tabla a otra base de datos. – Importación de tablas de otra base de datos. – Creación de relaciones entre tablas. • Concepto del campo clave principal. • Tipos de relaciones entre tablas. 4.Creación, modificación y eliminación de consultas o vistas. – Creación de una consulta. – Tipos de consulta. • Selección de registros de tablas. • Modificación de registros, estructura de la tabla o base de datos. – Guardado de una consulta. – Ejecución de una consulta. – Impresión de resultados de la consulta. – Apertura de una consulta. – Modificación de los criterios de consulta. – Eliminación de una consulta. 5.Creación de formularios para introducir y mostrar registros de las tablas o resultados de consultas. – Creación de formularios sencillos de tablas y consultas. – Personalización de formularios utilizando diferentes elementos de diseño. – Creación de subformularios. – Almacenado de formularios.	de datos. CE 1.1 Duración: 2 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Iniciales Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Identificar la interface de la base de datos. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan usar las herramientas que tiene la base de datos para los diferentes objetos. 30 minutos. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren los distintos objetos que pueden tener una base de datos. 5 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán configurar los tipos de datos que se pueden añadir a una base de datos y guardar la información con sus diferentes opciones. 1 hora y 10 minutos. Evidencia 1 4.- una vez finalizado los alumnos debatirán	
---	---	--	--

diferenciado para la creación de un proyecto de base de datos relacional: – Crear las tablas ajustando sus características a los datos que deben contener y al uso final de la base de datos referencial. – Crear las relaciones existentes entre las distintas tablas, teniendo en cuenta: Tipos de relaciones y/o integridad referencial. – Realizar el diseño y creación de los formularios necesarios para facilitar el uso de la base de datos relacional. – Realizar el diseño y creación de las consultas necesarias para la consecución del objetivo marcado para la base de datos relacional. (CR6.1) Referente de competencia RP6 y RP7	– Modificación de formularios. – Eliminación de formularios. – Impresión de formularios. – Inserción de imágenes y gráficos en formularios	con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de añadir los diferentes objetos en la base de datos. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Jueves 24/02/2022 Actividad de aprendizaje 2 Título Creación de tablas en una base de datos. CE1.2, CE1.3 Duración: 4 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Utilizar las herramientas para crear una tabla en la base de datos. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan configurar los campos de las tablas a añadir, con los datos adecuados y con las propiedades necesarias para una correcta introducción de la información. 1 hora.	
---	---	---	--

		2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren las distintas formas de configurar los campos en las tablas de las bases de datos. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán crear bases de datos con las tablas configuradas de forma correcta para la introducción de datos. 2 horas y 35 minutos. Evidencia 2 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de configurar las propiedades de los distintos campos de las tablas. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Viernes 25/02/2022 Actividad de aprendizaje 3 Título Elaboración de formularios en bases de datos. CE 1.9, CE1.10, CE1.11, CE1.12 Duración: 2 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo	
--	--	---	--

		Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Elaborar formularios en las bases de datos. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan usar las distintas formas de realizar formularios en las bases de datos. 45 minutos. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren las distintas formas de crear formularios en las bases de datos. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán crear formularios según las instrucciones dadas. 50 minutos. Evidencia 3 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de usar las distintas formas de crear formularios en bases de datos. 15 minutos RR.DD.: manual, web.	
--	--	---	--

		Actividad de aprendizaje 4 Título Creación de filtros en las tablas con información. CE 1.4, CE1.5 Duración: 2 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Elaborar filtros en las tablas de las bases de datos. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan usar las distintas formas de realizar filtros en las tablas de las bases de datos. 45 minutos. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren las distintas formas de crear filtros. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán crear filtros según las instrucciones dadas. 50 minutos. Evidencia 4 4.- una vez finalizado los alumnos/as	
--	--	---	--

		debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de usar los distintos filtros de access. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Lunes 28/02/2022 Actividad de aprendizaje 5 Título creación de consultas de selección en bases de datos. CE 1.6, CE1.7, CE1.8 Duración: 4 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Elaborar consultas de selección en las bases de datos. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan usar las distintas formas de realizar consultas y los distintos criterios que podemos usar. 1 hora. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los	
--	--	--	--

		alumnos/as que enumeren las distintas opciones a la hora de crear criterios en access. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento</u>: Los alumnos/as deberán crear consultas de selección en Access según las instrucciones dadas. 2 horas y 35 minutos. Evidencia 5 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de usar los distintos criterios en las consultas de selección. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Miércoles 02/03/2022 Actividad de aprendizaje 6 Título Elaboración de bases de datos. CE 1.18 Duración: 4 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y	
--	--	---	--

		análisis. Objetivo de la actividad: Elaborar bases de datos con los distintos objetos solicitados. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan usar las distintas formas de crear bases de datos y sus objetos. 1 hora. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren los distintos objetos que conocen de Acces. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán crear bases de datos según las instrucciones dadas. 2 horas y 35 minutos. Evidencia 6 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de usar los distintos objetos para la creación de la base de datos. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Jueves 03/03/2022 Actividad de aprendizaje 7	
--	--	---	--

		Título Elaboración de bases de datos relacionales. CE 1.4, CE1.18 Duración: 4 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Elaborar bases de datos relacionales completas. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan usar los distintos objetos a añadir en una base de datos relacional. 1 hora. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren las distintas relaciones que se pueden crear en las bases de datos en access. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán crear bases de datos según las instrucciones dadas. 2 horas y 35 minutos. Evidencia 7 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes	
--	--	---	--

		problemas encontrados a la hora de usar las distintas consultas de access. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Viernes 04/03/2022 Actividad de aprendizaje 8 Título Elaboración de consultas de acción en access. CE1.4, CE 1.18 Duración: 4 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Elaborar consultas de acción en access. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan usar las distintas funciones que se utilizan para la creación de consultas de acción en access. 1 hora. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren las distintas	
--	--	--	--

		consultas de acción que conozcan de access. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento</u>: Los alumnos/as deberán crear bases de datos y sus consultas de acción según instrucciones dadas. 2 horas y 35 minutos. Evidencia 8 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de generar las consultas de acción en access. 15 minutos RR.DD.: manual, web. lunes 07/03/2022 Actividad de aprendizaje 8 Título Elaboración de consultas de acción en access. CE1.4, CE 1.18 Duración: 2 horas y media. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Elaborar consultas	
--	--	--	--

		de acción en access. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan usar las distintas funciones que se utilizan para la creación de consultas de acción en access. 50 minutos. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren las distintas consultas de acción que conozcan de access. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán crear bases de datos y sus consultas de acción según instrucciones dadas. 1 hora y 15 minutos. Evidencia 8 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de generar las consultas de acción en access. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Actividad de evaluación continua E1. Identificación: Base de datos.	
--	--	--	--

		Finalidad: Demostración de destrezas y habilidades personales vinculadas a la realización de hojas de cálculo. Descripción: En un supuesto práctico de realización de bases de datos el alumno/a realizará un ejercicio con las especificaciones que el/la docente le indique, consiguiendo un trabajo con los elementos necesarios para la utilización de la base de datos de forma adecuada. (Conforme a los criterios de evaluación CE1.1, CE1.2, CE1.3, CE1.4, CE1.5, CE1.6, CE1.7, CE1.8, CE1.9, CE1.10, CE1.11, CE 1.12 CE1.18). Metodología: Se trata de una actividad de síntesis, en la que podrán aplicar todos los contenidos que han sido desarrollados a lo largo de la UA. Se realizará al final de la UA1 de forma individual. Espacio: Aula virtual. Recursos: equipo informático, software de actualización y de instalación de aplicación corporativa. Tiempo: 1 hora y media.	
--	--	--	--

UA2. Creación de informes y exportación de bases de datos relacionales. (20 horas)			
C1: Utilizar las funciones de las aplicaciones informáticas de bases de datos relacionales que permitan presentar y extraer la información. CE1.13 Describir la importancia del manejo adecuado de la opción de informes, como una funcionalidad de la base de datos relacionales para la presentación de datos, por la amplia gama de posibilidades de adaptación a las necesidades del usuario o de la entidad. (CR6.1) CE1.14 Crear informes utilizando los diferentes métodos existentes de la aplicación. (CR6.1) CE1.15 Diseñar los informes, según la ordenación y el agrupamiento de datos: así como su distribución. (CR6.1, CR6.2) CE1.16 Utilizar las herramientas y elementos de diseño de informes creando estilos personalizados. (CR6.1) CE1.17 Distinguir y diferenciar la utilidad de los otros objetos de una base de datos relacionales. (CR6.1)	6.Creación de informes o reports para la impresión de registros de las tablas o resultados de consultas. – Creación de informes sencillos de tablas o consultas. – Personalización de informes utilizando diferentes elementos de diseño. – Creación de subinformes. – Almacenado de informes. – Modificación de informes. – Eliminación de informes. – Impresión de informes. – Inserción de imágenes y gráficos en informes. – Aplicación de cambios en el aspecto de los informes utilizando el procesador de texto.	En la presente unidad de aprendizaje, se llevarán a cabo las siguientes actividades de aprendizaje y actividades evaluables. En cada una de ellas se especificará los criterios de evaluación trabajados, la metodología utilizada, los recursos didácticos y la duración de cada una de ellas. Martes 08/03/2022 Actividad de aprendizaje 1 Título Creación de informes en access. CE 1.13, CE1.14 Duración: 4 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y	AULA DE INFORMATICA Superficie 15 alumnos: 60 m2 Superficie 25 alumnos: 75 m2 EQUIPAMIENTO: PCs instalados en red y conexión a Internet. Software ofimático. - Cañón de proyección. - Pizarra. - Material de aula.

CE1.18 A partir de un caso práctico bien diferenciado para la creación de un proyecto de base de datos relacional: – Realizar el diseño y creación de los informes necesarios para facilitar la presentación de los datos según los objetivos marcados. (CR6.1) CE1.19 En casos prácticos de confección de documentación administrativa, a partir de medios y aplicaciones informáticas de reconocido valor en el ámbito empresarial: – Ordenar datos a partir de la tabla elaborada en la hoja de cálculo. (CR7.1) – Filtrar datos a partir de la tabla elaborada en la hoja de cálculo. (CR6.1) – Utilizar los manuales de ayuda disponibles en la aplicación en la resolución de incidencias o dudas planteadas. (CR6.3) CE1.20 A partir de documentos normalizados e información, convenientemente caracterizados, y teniendo en cuenta los manuales de estilo facilitados: – Combinar documentos normalizados con las tablas de datos o bases de datos proporcionadas. (CR6.2) – Combinar sobres o etiquetas con las tablas o bases de datos propuestas y en el orden establecido. (CR6.2) – Utilizar los manuales de ayuda disponibles en la aplicación en la resolución de incidencias o dudas planteadas. (CR6.3) Referente de competencia RP6 y RP7		análisis. Objetivo de la actividad: Implementar las diversas formas para insertar un informe en una base de datos Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan elaborar diferentes informes según la información a visualizar. 1 hora. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren los distintos tipos de informes a elaborar y su diseño. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán realizar ejercicios donde añada informes en las bases de datos realizadas en los ejercicios anteriores. 2 horas y 35 minutos. Evidencia 1 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de elaborar informes en access. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Miércoles 09/03/2022	
--	--	---	--

		Actividad de aprendizaje 2 Título Creación de informes en access. CE 1.15, CE1.16 Duración: 2 horas y media. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Implementar las diversas formas para insertar un informe en una base de datos Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan elaborar diferentes informes según la información a visualizar. 35 minutos. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren los distintos tipos de informes a elaborar y su diseño. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán realizar ejercicios donde añada informes en las bases de datos realizadas en los ejercicios anteriores. 1 hora y 30 minutos.	
--	--	--	--

		Evidencia 1 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de elaborar informes en access. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Miércoles 09/03/2022 y jueves 10/03/2022 Actividad de aprendizaje 3 Título Ejercicios combinados con bases de datos. CE1.18, CE 1.19, CE1.20 Duración:4 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Crear documentos combinados a partir de tablas en access. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan importar o exportar tablas desde access. 1 hora. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que expliquen sus conocimientos	
--	--	--	--

		de tablas dinámicas. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento</u>: Los alumnos/as deberán realizar ejercicios donde añaden campos de las tablas creadas en Access para combinar un documento. 2 horas y 40 minutos. Evidencia 3 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de importar o exportar datos desde access. 10 minutos RR.DD.: manual, web. Jueves 10/03/2022 y viernes 11/03/2022 Actividad de aprendizaje 4 Título Importación de tablas o consultas a documentos. CE1.18, CE 1.20 Duración: 4 horas. Agrupamiento: individual Tipo de actividad: Desarrollo Estrategia cognitiva: comprensión y análisis. Objetivo de la actividad: Importar	
--	--	---	--

		documentos desde Access. Secuencia: 1.- <u>Introducción:</u> al tema para que los alumnos/as puedan usar la importación de documentos desde las bases de datos creadas. 1 hora. 2.- <u>Conocimientos previos:</u> Pediremos a los alumnos/as que enumeren las distintas formas de importar documentos desde Access que conocen. 10 minutos. 3.- <u>Descubrimiento:</u> Los alumnos/as deberán crear una base de datos e importar desde otros documentos los datos a tratar. 2 horas y 35 minutos. Evidencia 4 4.- una vez finalizado los alumnos/as debatirán con el/la docente los diferentes problemas encontrados a la hora de importar documentos de Access a otras aplicaciones. 15 minutos RR.DD.: manual, web. Actividad de evaluación continua E2. Identificación: Elaboración de informes y	
--	--	---	--

		consultas más complejas en Access. Finalidad: crear una base de datos completa con sus informes. Descripción: De forma individual, cada alumno/a creará una base de datos relacional completa según las indicaciones dadas. CE1.18, CE1.19, CE1.20 Metodología: Se trata de una actividad de síntesis, en la que podrán aplicar todos los contenidos que han sido desarrollados a lo largo de la UA. Se realizará al final de la UA2 de forma individual. Espacio: Aula virtual. Recursos: equipo informático, software de aplicaciones. Tiempo: 1 hora y media.	
--	--	---	--