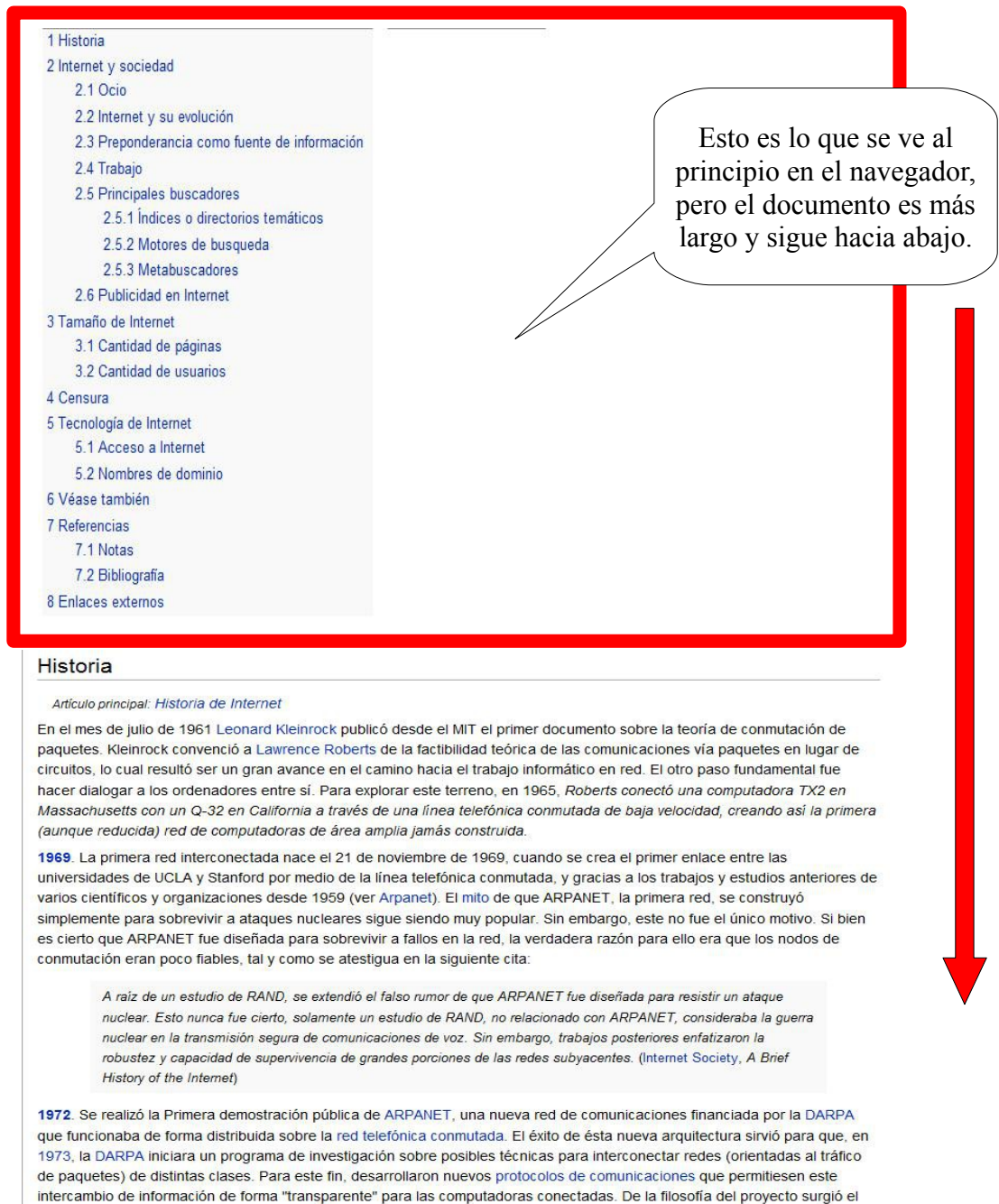


ACTIVIDAD 10 (ANCLAS)

Para las siguientes actividades utilizaremos el programa KOMPOZER o NVU que está en Aplicaciones / Programación /... Se trata de crear una página html donde tengamos un índice al comienzo de ésta. Cuando hagamos clic sobre un ítem de ese índice se debe de producir un salto a la zona de la página donde se habla de ese ítem.

En definitiva vamos a crear enlaces internos , osea , enlaces dentro del mismo documento html. Para ello hay que colocar en cada zona del documento a la que se quiere saltar un ANCLA , (un ANCLA consiste simplemente en darle nombre a un punto concreto del documento para que se pueda hacer referencia a él en un enlace). Los enlaces se crearán sobre cada ítem del índice.

Por ejemplo: Tenemos esta página que habla de “**Internet**” , al comienzo de la página se ve el índice , cuando pulsemos sobre “Ocio” se verá en el navegador la parte del documento que habla de “Ocio”.



1 Historia
2 Internet y sociedad
2.1 Ocio
2.2 Internet y su evolución
2.3 Preponderancia como fuente de información
2.4 Trabajo
2.5 Principales buscadores
2.5.1 Índices o directorios temáticos
2.5.2 Motores de búsqueda
2.5.3 Metabuscadore
2.6 Publicidad en Internet
3 Tamaño de Internet
3.1 Cantidad de páginas
3.2 Cantidad de usuarios
4 Censura
5 Tecnología de Internet
5.1 Acceso a Internet
5.2 Nombres de dominio
6 Véase también
7 Referencias
7.1 Notas
7.2 Bibliografía
8 Enlaces externos

Esto es lo que se ve al principio en el navegador, pero el documento es más largo y sigue hacia abajo.

Historia

Artículo principal: *Historia de Internet*

En el mes de julio de 1961 **Leonard Kleinrock** publicó desde el MIT el primer documento sobre la teoría de conmutación de paquetes. Kleinrock convenció a **Lawrence Roberts** de la factibilidad teórica de las comunicaciones vía paquetes en lugar de circuitos, lo cual resultó ser un gran avance en el camino hacia el trabajo informático en red. El otro paso fundamental fue hacer dialogar a los ordenadores entre sí. Para explorar este terreno, en 1965, *Roberts conectó una computadora TX2 en Massachusetts con un Q-32 en California a través de una línea telefónica conmutada de baja velocidad, creando así la primera (aunque reducida) red de computadoras de área amplia jamás construida.*

1969. La primera red interconectada nace el 21 de noviembre de 1969, cuando se crea el primer enlace entre las universidades de UCLA y Stanford por medio de la línea telefónica conmutada, y gracias a los trabajos y estudios anteriores de varios científicos y organizaciones desde 1959 (ver *Arpanet*). El mito de que ARPANET, la primera red, se construyó simplemente para sobrevivir a ataques nucleares sigue siendo muy popular. Sin embargo, este no fue el único motivo. Si bien es cierto que ARPANET fue diseñada para sobrevivir a fallos en la red, la verdadera razón para ello era que los nodos de conmutación eran poco fiables, tal y como se atestigua en la siguiente cita:

A raíz de un estudio de RAND, se extendió el falso rumor de que ARPANET fue diseñada para resistir un ataque nuclear. Esto nunca fue cierto, solamente un estudio de RAND, no relacionado con ARPANET, consideraba la guerra nuclear en la transmisión segura de comunicaciones de voz. Sin embargo, trabajos posteriores enfatizaron la robustez y capacidad de supervivencia de grandes porciones de las redes subyacentes. (Internet Society, A Brief History of the Internet)

1972. Se realizó la Primera demostración pública de ARPANET, una nueva red de comunicaciones financiada por la DARPA que funcionaba de forma distribuida sobre la *red telefónica conmutada*. El éxito de ésta nueva arquitectura sirvió para que, en 1973, la DARPA iniciara un programa de investigación sobre posibles técnicas para interconectar redes (orientadas al tráfico de paquetes) de distintas clases. Para este fin, desarrollaron nuevos *protocolos de comunicaciones* que permitiesen este intercambio de información de forma "transparente" para las computadoras conectadas. De la filosofía del proyecto surgió el

Una vez pulsemos sobre “Ocio” se verá en pantalla la parte del documento que habla de “Ocio”.

Internet y sociedad



Este artículo o sección necesita **referencias** que aparezcan en una **publicación acreditada**, como revistas especializadas, monografías, prensa diaria o páginas de Internet fidedignas.
Puedes añadirlas así o avisar al autor principal del artículo en su página de discusión pegando: `{{subst:Aviso referencias|Internet}} ~~~~`

Internet tiene un impacto profundo en el **trabajo**, el **ocio** y el **conocimiento** a nivel mundial. Gracias a la web, millones de personas tienen acceso fácil e inmediato a una cantidad extensa y diversa de **información** en línea. Un ejemplo de esto es el desarrollo y la distribución de colaboración del software de Free/Libre/Open-Source (SEDA) por ejemplo GNU, Linux, Mozilla y OpenOffice.org.

Comparado a las **enciclopedias** y a las **bibliotecas** tradicionales, la web ha permitido una descentralización repentina y extrema de la información y de los datos. Algunas compañías e individuos han adoptado el uso de los **weblogs**, que se utilizan en gran parte como diarios actualizables. Algunas organizaciones comerciales animan a su personal para incorporar sus áreas de especialización en sus sitios, con la esperanza de que impresionen a los visitantes con conocimiento experto e información libre.

Internet ha llegado a gran parte de los hogares y de las empresas de los países ricos, en este aspecto se ha abierto una **brecha digital** con los países pobres, en los cuales la penetración de Internet y las nuevas tecnologías es muy limitada para las personas.



Sitios de Internet por países.

Ocio

Muchos utilizan la Internet para descargar música, películas y otros trabajos. Hay fuentes que cobran por su uso y otras gratuitas, usando los servidores centralizados y distribuidos, las tecnologías de **P2P**. Otros utilizan la red para tener acceso a las noticias y el estado del tiempo.

La mensajería instantánea o **chat** y el correo electrónico son algunos de los servicios de uso más extendido. En muchas ocasiones los proveedores de dichos servicios brindan a sus afiliados servicios adicionales como la creación de espacios y perfiles públicos en donde los internautas tienen la posibilidad de colocar en la red fotografías y comentarios personales. Se especula actualmente si tales sistemas de comunicación fomentan o restringen el contacto de persona a persona entre los seres humanos.^[*cita requerida*]

En tiempos más recientes han cobrado auge portales como **YouTube**, en donde los usuarios pueden tener acceso a una gran variedad de videos sobre prácticamente cualquier tema.

La **pornografía** representa buena parte del tráfico en internet, siendo a menudo un aspecto controvertido de la red por las implicaciones morales que le acompañan. Proporciona a menudo una fuente significativa del rédito de publicidad para otros sitios. Muchos gobiernos han procurado sin éxito poner restricciones en el uso de ambas industrias en Internet.

El sistema **multijugador** constituye también buena parte del ocio en Internet.

Si queremos volver al índice podemos hacer clic en la flecha de “**Página anterior**” del propio navegador web o podríamos crear un enlace interno desde “Ocio” hacia el índice.

ACTIVIDAD 11(ENLACES EN IMÁGENES)

En esta actividad vamos a crear una tabla de 9 filas x 3 columnas. En las filas pares insertaremos en cada celda una imagen pequeña de un tipo de flor y en las filas impares pondremos el nombre de cada flor. Una vez hecho esto crearemos un enlace en cada imagen para que al pulsar , por ejemplo , en la ROSA se nos abra una página que hable de ROSAS.

TIPOS DE FLORES		
ROSA	CLAVEL	PETUNIA
		
JACINTO	GERANIO	MARGARITA
		
GLADIOLO	ORQUÍDEA	TULIPÁN
		

Rosa

Para otros usos de este término, véase *Rosa* (desambiguación).

Los **rosales** (*Rosa* spp.) son un conocido género de arbustos espinosos y floridos representantes principales de la familia de las rosáceas.

Coloquialmente, las denominaciones "rosa" (planta), "rosa" (flor) y "escaramujo" (fruto) se usan indistintamente como nombres vulgares para *Rosa* spp.

Hay alrededor de 100 especies de rosales silvestres, originarios de zonas templadas del Hemisferio Norte. La mayoría de las especies de Rosa son cultivadas como ornamentales por su conspicua flor: la rosa, pero también para la extracción de aceite esencial (perfumería y cosmética), usos medicinales (fitoterapia) y gastronómicos.

Actualmente, y con distribución mundial, existen una enorme variedad de cultivares de rosas (más de 30 000) a partir de diversas hibridaciones, y cada año aparecen nuevos cultivares. Las especies progenitoras mayormente implicadas en los cultivares son: *R. moschata*, *R. gallica*, *R. damasceana*, *R. wichuraiana*, *R. californica* y *R. rugosa*. Los cultivadores de rosas del siglo XX favorecieron el tamaño y el color, produciendo las flores grandes y atractivas, con poco o ningún aroma. Muchas rosas silvestres y "pasadas de moda", por el contrario, tienen un olor dulce y fuerte.

Las rosas están entre las flores más comunes vendidas por los floristas, así como uno de los arbustos más populares del jardín, incluso jardines específicos rosaledas, compuestos solamente con sus ejemplares. Las rosas son de gran importancia económica tanto como cosecha para el uso

Rosa spp.



Rosal, planta de rosas.

Clasificación científica

Dianthus caryophyllus

El **clavel** es una planta herbácea perteneciente a la familia de las Caryophyllaceae (*Dianthus caryophyllus*), de 1 m de altura con hojas angostas, opuestas y envainadoras y flores vistosas.

Contenido [ocultar]

- 1 Cultivo
- 2 Usos
- 3 Información
- 4 Plagas
- 5 Comercio
- 6 Variedades
- 7 Sinónimos
- 8 Véase también
- 9 Enlaces externos

Cultivo [editar]

En principio, el clavel silvestre florece durante la primavera y verano. Pero lo más normal es encontrar el clavel cultivado, pues se puede hacer florecer de manera artificial cuando se quiera, incluso en pleno invierno. Lo único que requieren para su desarrollo es una buena tierra y abundante riego. El sol les debe dar de lleno. El clavel es una planta de conocido uso ornamental.

Clavel



Clavel en floración

Clasificación científica